

# Fit für Fünf - LÖSUNGEN

## ① Wortarten

| Nomen               | Verben     | Adjektive   |
|---------------------|------------|-------------|
| Linus (4x)          | fahren     | aufgeregt   |
| der Fußball         | sein (4x)  | großen      |
| die Mannschaft (2x) | können     | goldenen    |
| der Pokal (2x)      | gewinnen   | kleine      |
| die Schwester       | werden     | viele       |
| Carolin (2x)        | anfeuern   | tolle       |
| die Freundin        | schießen   | spannend    |
| Mia (2x)            | beginnen   | nervös      |
| die Tore            | zurufen    | schneller   |
| das Spiel           | laufen     | perfekt     |
| der Ball            | schaffen   | großer      |
| die Annahme         | bekommen   | ausgelassen |
| die Vorlage         | verwandeln |             |
| die Führung         | kicken     |             |
| die Jungs           | stehen     |             |
| die Motivation      | dürfen     |             |
| das Ende            | nehmen     |             |
| der Empfang         | freuen     |             |
| die Kinder          | feiern     |             |
| der Sieg            |            |             |

© Grundschul-Ideenbox

## ② Nomen

der Schwamm - die Schwämme  
 der Kopf - die Köpfe  
 das Lied - die Lieder  
 das Zimmer - die Zimmer  
 der Raum - die Räume

der Apfel - die Äpfel  
 der Stuhl - die Stühle  
 der Mond - die Monde  
 das Kind - die Kinder

der Strahl - die Strahlen  
 die Bank - die Bänke  
 das Licht - die Lichter  
 die Laus - die Läuse

© Grundschul-Ideenbox

## ③ Verben

| Grundform | ich    | du      | er/sie/es | wir     | ihr    | sie (alle) |
|-----------|--------|---------|-----------|---------|--------|------------|
| laufen    | laufe  | läufst  | läuft     | laufen  | lauft  | laufen     |
| sein      | bin    | bist    | ist       | sind    | seid   | sind       |
| essen     | esse   | isst    | isst      | essen   | esst   | essen      |
| ordnen    | ordne  | ordnest | ordnet    | ordnen  | ordnet | ordnen     |
| treffen   | treffe | triffst | trifft    | treffen | trefft | treffen    |
| gehen     | gehe   | gehst   | geht      | gehen   | geht   | gehen      |
| tragen    | trage  | trägst  | trägt     | tragen  | tragt  | tragen     |

© Grundschul-Ideenbox

#### ④ Adjektive

schön - schöner - am schönsten  
stark - stärker - am stärksten  
hoch - höher - am höchsten  
billig - billiger - am billigsten  
groß - größer - am größten

lieb (oder gern) - lieber - am liebsten  
nah - näher - am nächsten  
viel - mehr - am meisten  
gut - besser - am besten

© Grundschul-Ideenbox

#### ⑤ Personalpronomen

Gestern schriebst du einen Brief. Er enthielt eine Beschreibung zu deinem/unserem Geheimversteck in deinem/eurem/unserem Garten. Ich las den Brief genau durch und nahm meinen Rucksack, um es/dich zu finden. Ein kleines Vogelweibchen sang ein Lied für mich. Ihr Lied gefiel mir sehr gut, es war schön anzuhören. Als ich ankam, richteten wir gemeinsam unser Versteck ein.

© Grundschul-Ideenbox

#### ⑥ Nachsilben

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| krank - die Krankheit    | bedienen - die Bedienung | klug - die Klugheit      |
| sauber - die Sauberkeit  | planen - die Planung     | schön - die Schönheit    |
| finster - die Finsternis | prüfen - die Prüfung     | erklären - die Erklärung |

© Grundschul-Ideenbox

#### ⑦ Zusammengesetzte Nomen

|   |   |
|---|---|
| Schlafsack = schlafen + der Sack                    | Trinkflasche = trinken + die Flasche      |
| Wochenende = die Woche + das Ende                   | Lieblingsessen = der Liebling + das Essen |
| Frühlingsfarbe = der Frühling + die Farbe           | Motorräder = der Motor + die Räder        |
| Messbecher = messen + der Becher                    |   |
| Geburtstagstorte = die Geburt + der Tag + die Torte |   |

© Grundschul-Ideenbox

#### ⑧ Zeitstufen

| Präsens<br>(Gegenwart) | Präteritum       | Perfekt                 | Futur                   |
|------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| ich esse               | du aßt           | er hat gegessen         | wir werden essen        |
| du liest               | sie las          | wir haben gelesen       | ihr werdet lesen        |
| er sieht               | wir sahen        | ihr habt gesehen        | sie (alle) werden sehen |
| wir haben              | ihr hattet       | sie (alle) haben gehabt | ich werde haben         |
| ihr seid               | sie (alle) waren | ich bin gewesen         | du wirst sein           |
| sie (alle) sitzen      | ich saß          | du bist gesessen        | sie wird sitzen         |

© Grundschul-Ideenbox

## 9 Wörtliche Rede

„Hallo“, ruft Mama, „hörst du mich?“

Ich brülle: „Ich kann dich nicht hören!“

„Das glaubt sie dir nicht“, erklärt mein Bruder.

„Was denkst du“, frage ich, „was sie von mir will?“

Ben überlegt: „Bestimmt musst du dein Zimmer aufräumen.“

„Hier steckst du also“, bemerkt Mama.

Ich frage: „Was ist denn los?“

„Du weißt genau“, sagt Mama, „dass du dein Zimmer aufräumen musst!“

© Grundschul-Ideenbox

## 10 Bindewörter

Mira möchte Emma besuchen, aber sie darf nicht.

Marcel spielt gerne Fußball, denn er schießt viele Tore.

Der Hund Luna springt in einen Fluss, damit sie ihren Ball holen kann.

Mama geht einkaufen, da der Kühlschrank leer ist.

Ben darf heute nicht nach draußen, weil er sich den Fuß gebrochen hat.

Ich muss mein Zimmer aufräumen, denn morgen kommt Besuch.

Ich möchte schwimmen gehen, weil das Wetter schön ist.

Linus ist traurig, weil er eine schlechte Note geschrieben hat.

© Grundschul-Ideenbox

## 11 Satzglieder I

### Mehrere Möglichkeiten z.B.:

Heute schreibt Oma Peter einen Brief aus dem Urlaub.

Einen Brief schreibt Oma Peter heute aus dem Urlaub.

Aus dem Urlaub schreibt Oma Peter einen Brief.

Wer oder was schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub? Oma

Was tut Oma heute? Sie schreibt.

Wem schreibt Oma heute einen Brief aus dem Urlaub? Peter

Wen oder was schreibt Oma Peter heute aus dem Urlaub? Einen Brief

Wann schreibt Oma Peter einen Brief aus dem Urlaub? Heute

Woher schreibt Oma Peter einen Brief? Aus dem Urlaub

-----  
Vor einer Stunde Beate Groß erklärte ihren Kindern den Weg.

Den Weg erklärte Beate Groß ihren Kindern vor einer Stunde.

Ihren Kindern erklärte Beate Groß vor einer Stunde den Weg.

Wer oder was erklärt ihren Kindern vor einer Stunde den Weg? Beate Groß

Was tut Beate Groß? Sie erklärt.

Wem erklärte Beate Groß vor einer Stunde den Weg? Ihren Kindern

Wen oder was erklärte Beate Groß ihren Kindern? Den Weg

Wann erklärte Beate Groß ihren Kindern den Weg? Vor einer Stunde

-----  
Gestern zeigte der Lehrer den Schülern das kleine Reh im Wald.

Den Schülern zeigte der Lehrer gestern das kleine Reh im Wald.

Das kleine Reh im Wald zeigte der Lehrer gestern den Schülern.

-----  
Wer oder was zeigte gestern den Schülern das kleine Reh im Wald? Der Lehrer

Was tut der Lehrer? Er zeigte.

Wem zeigte der Lehrer gestern das kleine Reh im Wald? Den Schülern

Wen oder Was zeigte der Lehrer gestern den Schülern? Das kleine Reh

Wann zeigte der Lehrer den Schülern das kleine Reh im Wald? Gestern

Wo zeigte der Lehrer den Schülern gestern das kleine Reh? Im Wald

© Grundschul-Ideenbox

## 12) Satzglieder II

Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit und Ort

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen im Kinderzimmer auf.

© Grundschul-Ideenbox

## 13) 4 Fälle I

Die Kinder füttern den Vogel.

4. Fall, Akkusativ: Wen... ?

Der Vogel fliegt am Himmel.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

3. Fall, Dativ: Wem... ?

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

2. Fall, Genitiv: Wessen... ?

© Grundschul-Ideenbox

## 14) 4 Fälle II

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Wer oder was hört auf den Namen Bello? (1. Fall)

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Wen nimmt Mama mit nach draußen? (4. Fall)

Der Napf des Hundes ist leer.

Wessen Napf ist leer? (2. Fall)

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Mit wem geht Oma zum Tierarzt? (3. Fall)

Das Häuschen des Kaninchens ist kaputt.

Wessen Häuschen ist kaputt? (2. Fall)

Lisa gibt dem Pferd Wasser.

Wem gibt Lisa Wasser? (3. Fall)

Sonja füttert den Esel mit Heu.

Wen füttert Sonja mit Heu? (4. Fall)

Der Fisch schwimmt im Kreis.

Wer oder was schwimmt im Kreis? (1. Fall)

© Grundschul-Ideenbox

## 15) Wortfelder

Verschiedene Möglichkeiten z.B.:

sagen: rufen, antworten, erklären, flüstern, schreiben, brüllen, ...

essen: schlingen, zu sich nehmen, knabbern, naschen, futtern, probieren, verzehren, ....

machen: herstellen, arbeiten, schaffen, ausführen, erledigen, durchführen, ...

gehen: eilen, rennen, schleichen, rasen, hasten, kriechen, bummeln, spazieren, ...

© Grundschul-Ideenbox

## 16) Wortfamilien

Fußballspiel, verspielt, Spielzeug, Kartenspiel

Backpapier, Bäckerei, Backofen, Aufbackbrötchen

Fahrzeug, Busfahrer, Fahrrad, Autofahrt

© Grundschul-Ideenbox

## ⑰ Verlängern

das Nilpfer**d** - die Nilpferde  
der Berg**g** - die Berge  
das Rad**d** - die Räder  
das Bild**d** - die Bilder  
lieb**b** - das liebe Kind

der Käfig**g** - die Käfige  
der Dieb**b** - die Diebe  
gefärb**t** - das gefärbte Haar  
gelb**b** - die gelbe Mütze

© Grundschul-Ideenbox

## ⑱ Ableiten

der Bäcker - backen  
gefährlich - die Gefahr  
zählen - die Zahl  
Gefängnis - gefangen  
Häuser - das Haus

die Läuferin - laufen  
Zäune - der Zaun  
Mäuse - die Maus  
Schäferhund - das Schaf

Beispiele für Wörter, die sich nicht ableiten lassen:

Tränen, Käfig, Käse, Mädchen, Lärm, März,...

© Grundschul-Ideenbox