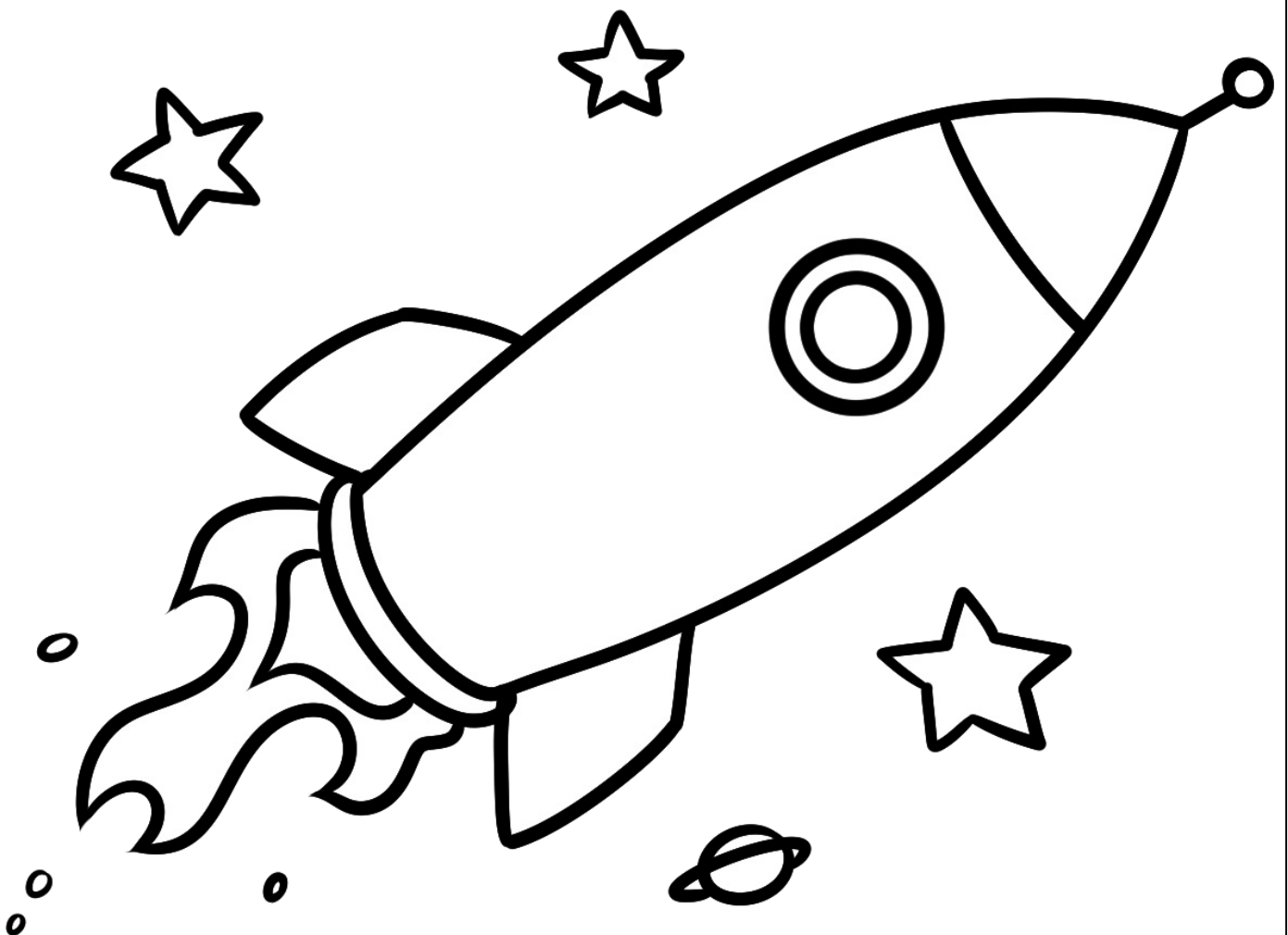


Name:

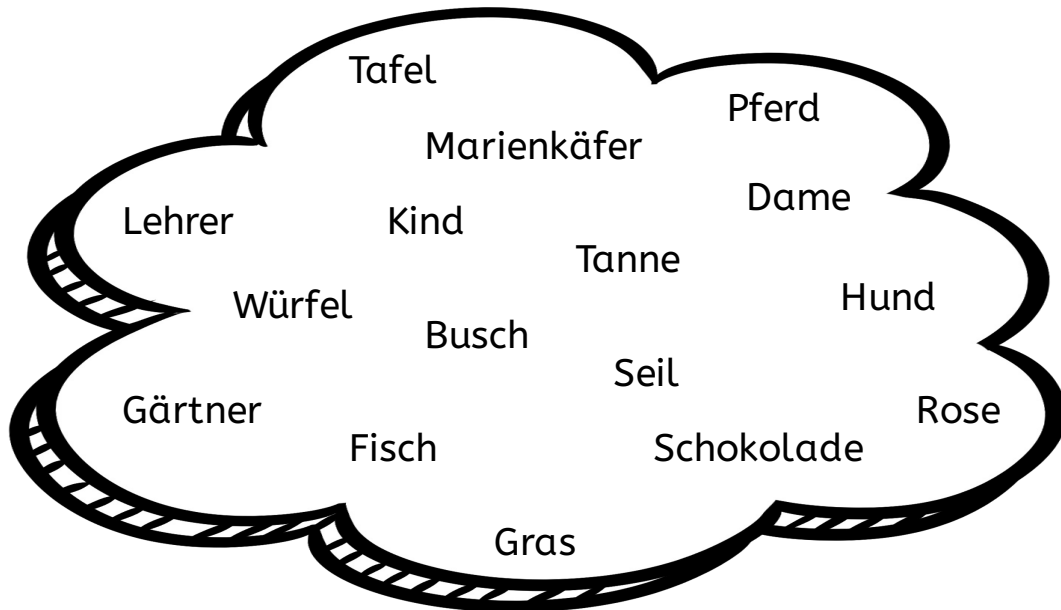
# Übungsheft Klasse 2

Wiederholungsheftchen Deutsch für Ende Klasse 2



## Nomen sortieren

1. Sortiere die Nomen aus der Wolke in die Tabelle ein.



Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge

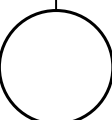
2. Suche die Nomen, die nicht dazupassen. Streiche sie durch.

Menschen: Mutter, Papa, Tiger, Schreiner, Lehrer

Tiere: Schmetterling, Kaninchen, Elefant, Buch, Papagei

Pflanzen: Gänseblümchen, Pinsel, Tulpe, Hecke, Baum

Dinge: Murmel, Stift, Lineal, Domino, Käfer



## Nomen und ihre Artikel

1. Schreibe die Nomen mit ihrem bestimmten Artikel (der, die, das) auf.

Tasse

Herbst

Mädchen

Mond

Pizza

Mehl


2. Setze die passenden unbestimmten Artikel (ein, eine, einer, einem, ...) in den Lückentext ein.  
Male alles, was du im Text gelesen hast.

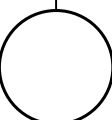
Auf \_\_\_\_\_ blauen Teller liegt \_\_\_\_\_ gelbes Stück Käse.

Rechts neben dem Teller liegen \_\_\_\_\_ Gabel und \_\_\_\_\_ Messer.

Links neben dem Teller steht \_\_\_\_\_ Glas. In dem Glas ist roter Saft.

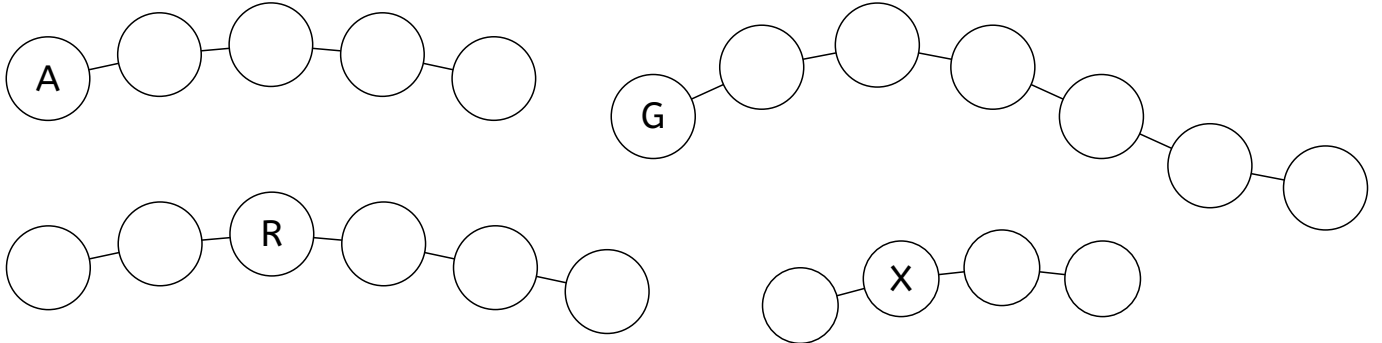
Hinter dem Teller liegt \_\_\_\_\_ braunes Brot.

Neben dem Glas liegt \_\_\_\_\_ Banane und \_\_\_\_\_ Serviette.









**Nomen nach dem ABC ordnen**



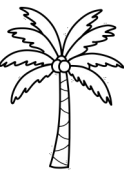
1. Welche Buchstaben fehlen in den Ketten?

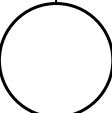


2. Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreibe sie auf.

	<b>Tomate</b>
	<b>Karotte</b>
	<b>Spinat</b>


	<b>Trauben</b>
	<b>Birne</b>
	<b>Kirschen</b>


	<b>Sandburg</b>
	<b>Eis</b>
	<b>Palme</b>

# Zusammengesetzte Nomen

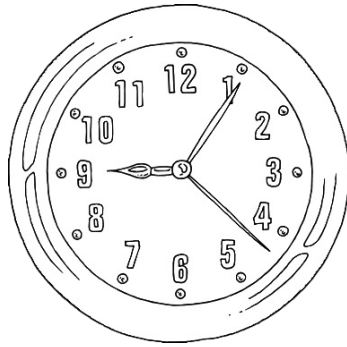
1. Welche Nomen entstehen? Schreibe auf?

Armband

Kirchturm

Sand

Zeiger



Eier

Zeit

Werk

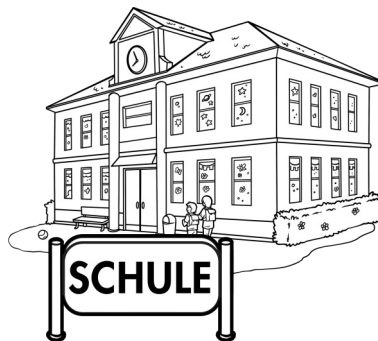
Three sets of horizontal lines for writing answers, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line.

Grund

Glocke

Buch

Haus

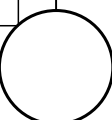


Bus

Hof

Baum

Three sets of horizontal lines for writing answers, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line.



# Nomen in Einzahl und Mehrzahl

1. Ergänze die fehlenden Nomen in Einzahl oder Mehrzahl.



der



viele



das



viele



die



viele



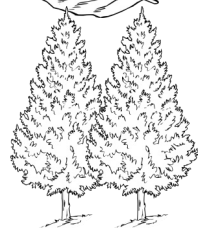
das



viele



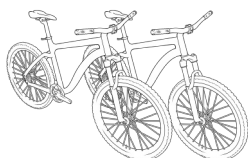
der



viele



das



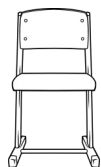
viele



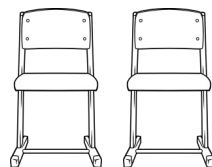
der



viele



der



viele



das



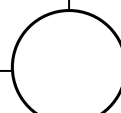
viele



der



viele



## Groß- und Kleinschreibung

1. Schreibe die Sätze in Schreibschrift. Welche Wörter schreibst du groß?

LEIDERSINDDIESOMMERFERIENVORBEI.



JETZTGEHTDIESCHULEWIEDERLOS.



GEMEINSAMMITDEINENFREUNDENKOMMSTDUINDIE3.KLASSE.

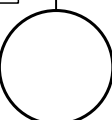


2. Finde in den Sätzen die Nomen und schreibe nur sie auf.

MORGEN GEHT MEINE FAMILIE MIT OMA UND OPA IN DIE SCHULE.

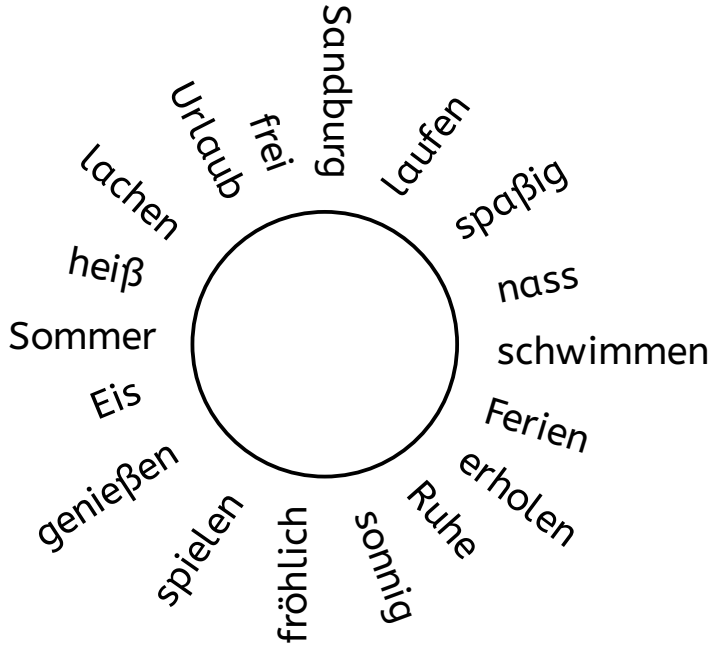
MEINE KLEINE SCHWESTER HAT IHRE EINSCHULUNG.





# Wortarten sortieren

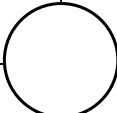
1. Sortiere die Wörter nach Wortarten.




**Nomen**


**Verben**


**Adjektive**





# Verben - Personalformen

1. Setze die richtigen Personalformen ein.

rennen



ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie (alle)

lesen



ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie (alle)

sprechen



ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie (alle)

essen



ich

du

er/sie/es

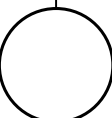
wir

ihr

sie (alle)

# Adjektive zuordnen

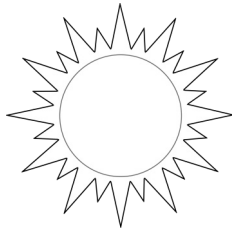
1. Ordne nur die passenden Adjektive zu.

kalt    dreckig    laut    müde    schnell    warm  
 gefährlich    kaputt    ruhig    sauer    spitz    lustig    nass    sandig    alt



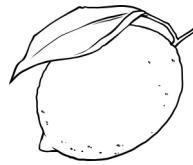
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



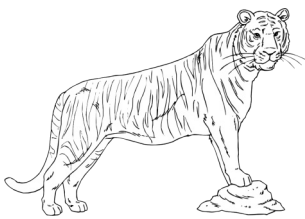
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



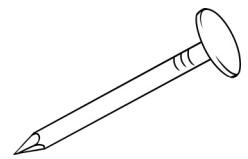
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



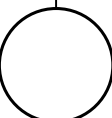
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Adjektive finden

1. Schreibe das Gegenteil auf.

laut -

hoch -

fröhlich -

süß -

klein -

eckig -

dreieckig -

alt -

2. Setze das richtige Adjektiv ein. Markiere die Endung.

lecker   groß   schwer   nass   hoch

Peter baut im Urlaub eine  Sandburg.

Dafür braucht er ganz viel  Sand.

Seine Schwester trägt den  Wassereimer.

Die Burg ist am Abend ziemlich .

Zur Belohnung bekommen die Kinder ein  Eis.

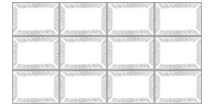
# Satzarten

## 1. Setze die passenden Satzschlusszeichen ein.



Lass das bitte bleiben

Warum bekomme ich keine Schokolade



Tom liest einen Text vor

Bello, komm hier her



Lisa fragt Anna um Rat

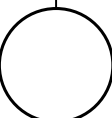
Gehen wir heute noch Fahrradfahren



Die Katze schnurrt leise

## 2. Schreibe je einen eigenen Fragesatz, Aufforderungssatz und Aussagesatz.



## verlängern und ableiten

1. Finde die passende Verlängerung und schreibe das Wort richtig auf.

die Bur<sup>g</sup><sub>k</sub>  →

der Ber<sup>g</sup><sub>k</sub>  →

der Hun<sup>d</sup><sub>t</sub>  →

das Zel<sup>d</sup><sub>t</sub>  →

der Die<sup>b</sup><sub>p</sub>  →

der Sta<sup>b</sup><sub>p</sub>  →

2. Finde die passende Ableitung und schreibe das Wort richtig auf.

die H<sup>ä</sup><sub>e</sub>nde  →

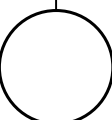
die R<sup>ä</sup><sub>e</sub>der  →

die Ä<sup>p</sup><sub>E</sub>pfel  →

die Sch<sup>ä</sup><sub>e</sub>tze  →

die H<sup>äu</sup><sub>eu</sub>ser  →

die M<sup>äu</sup><sub>eu</sub>se  →



Schönschrift

1. Schreibe die Geschichte in Schönschrift ab.

Leon und Lisa sind Zwillinge. Sie gehen im Sommer in die  
Reiterferien an die Ostsee. Dort dürfen sie jeden Tag im  
Stall mithelfen und die Pferde versorgen. Außerdem haben  
sie Reitunterricht. Leon kümmert sich um Willi, den  
schwarzen Hengst und Lisa um Floppy das kleine Pony.

L

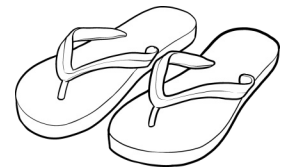
Handwriting practice lines for copying the text. Each line set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The first line has a capital 'L' at the beginning, followed by 16 blank lines for copying the text.

# Sommerwörter - Suchsel

U	F	E	R	I	E	N	P	F	R	G	Z	T	C	W	C	B	W	Y	K
W	U	H	X	X	J	H	I	C	W	M	M	B	Q	B	L	X	U	L	B
T	Y	M	Y	C	T	G	W	S	N	X	K	P	X	K	G	H	H	F	E
J	E	C	K	M	E	E	R	H	R	X	P	J	U	N	I	K	Q	O	G
H	I	T	Z	E	U	S	B	O	X	X	K	O	J	U	R	G	C	W	R
D	H	B	M	V	K	O	M	R	Q	U	V	O	C	J	Q	I	F	T	I
Y	L	E	Z	M	S	B	Q	Y	S	O	M	M	E	R	E	M	B	M	L
O	X	F	B	O	O	U	V	E	H	V	N	D	S	I	W	N	N	V	L
W	U	U	O	J	N	Q	Y	I	V	Q	X	P	B	E	C	M	B	L	E
Q	R	T	L	B	N	X	F	S	F	J	E	A	V	Y	O	K	O	Q	N
Z	L	J	F	K	E	Z	I	W	C	D	U	A	C	L	P	Y	B	Q	S
W	A	X	N	C	N	P	S	T	R	A	N	D	J	C	X	M	Z	Y	G
P	U	D	X	P	S	K	R	M	T	M	O	T	H	S	S	O	O	F	J
C	B	V	U	P	C	K	F	M	W	B	Z	K	P	V	F	J	M	H	U
J	Q	J	O	M	H	P	W	A	X	J	K	C	R	Z	R	K	G	S	L
G	W	N	F	F	E	L	Z	U	I	M	N	Q	B	B	E	W	W	Q	I
Q	F	L	M	X	I	P	M	G	B	X	B	C	Y	X	I	V	X	B	I
F	G	P	V	A	N	X	F	U	L	X	M	P	B	S	B	P	H	D	I
M	O	F	O	L	X	C	I	S	G	V	Q	Q	L	Y	A	B	O	Z	J
F	O	H	Z	J	Q	Z	Q	T	Q	R	U	G	C	L	D	Z	W	Z	J

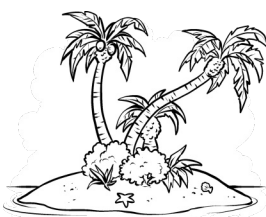
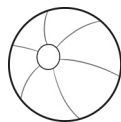
## Versteckte Wörter:

- August
- Eis
- Ferien
- Freibad
- grillen
- Hitze
- Juli
- Juni
- Meer
- Sommer
- Sonnenschein,
- Strand
- Urlaub



## Versteckte Wörter:

- Ausflug
- baden
- Bräune
- Eiswürfel
- Insel
- Koffer,
- Lichtschutzfaktor
- Postkarte
- Reise
- Sandburg
- Sonnenbrille
- Sonnencreme



Z	R	S	X	L	O	J	K	G	M	W	Q	T	J	U	Z	D	V	X	Y
S	U	O	S	I	U	O	C	L	L	I	C	E	O	Z	F	M	M	V	Q
A	W	N	E	C	A	P	G	O	V	V	P	G	Q	J	J	W	F	Q	Z
N	L	N	X	H	I	J	X	F	C	P	L	G	Z	L	M	T	I	L	J
D	F	E	F	T	Z	P	C	V	P	L	M	M	K	J	L	D	Z	B	C
B	S	N	F	S	I	M	X	E	I	S	W	Ü	R	F	E	L	A	J	O
U	C	C	J	C	J	R	C	G	B	M	Z	F	O	V	C	K	J	V	B
R	D	R	Z	H	O	S	P	O	S	T	K	A	R	T	E	Z	D	W	R
G	C	E	T	U	F	B	E	G	M	W	V	C	C	W	C	C	V	W	Ä
P	P	M	X	T	J	U	D	C	M	O	B	A	D	E	N	Q	C	I	U
C	U	E	L	Z	I	O	V	X	L	L	P	Z	L	P	T	E	F	P	N
G	A	V	J	F	N	C	F	I	F	X	L	J	K	X	B	Y	P	Q	E
J	U	C	X	A	S	I	G	W	J	S	A	G	O	Y	N	G	N	Q	K
F	S	L	B	K	E	R	F	Z	D	M	C	P	F	S	Y	F	P	R	K
B	F	B	I	T	L	N	F	U	J	S	X	B	F	N	J	C	O	E	D
L	L	F	L	O	G	N	W	I	B	Z	J	L	E	Q	X	Q	Q	I	J
P	U	P	O	R	G	Q	P	F	Y	H	U	X	R	Q	M	L	Z	S	O
N	G	V	P	C	K	J	S	G	F	D	L	L	W	F	K	S	X	E	S
L	Q	W	J	S	N	T	E	M	H	C	P	U	J	K	C	R	D	S	A
E	S	O	N	N	E	N	B	R	I	L	L	E	P	R	W	K	D	W	N

## Quellenverzeichnis

Erstellt mit dem Worksheet Crafter - [www.worksheetcrafter.com](http://www.worksheetcrafter.com)

### Zusätzlich verwendet:

Bilder von Educlips ([www.teacherspayteachers.com/store/Educlips](http://www.teacherspayteachers.com/store/Educlips))

Schrift „ABeeZee“ von Anja Meiners ([www.dafont.com](http://www.dafont.com))

© Grundschul-Ideenbox ([www.grundschul-ideenbox.de](http://www.grundschul-ideenbox.de))

### ACHTUNG:

Das Material darf gerne für Unterrichtszwecke genutzt werden.

Eine kommerzielle Nutzung ist aber ausdrücklich verboten.

Die Weitergabe und Verbreitung meines Materials sind urheberrechtlich verboten. Gerne darf auf den Blog verwiesen werden! Es ist insbesondere nicht erlaubt, © - Zeichen zu entfernen, die Materialien auf Plattformen, wie der Dropbox oder in sozialen Netzwerken oder auf sonstigen Internetseiten zu teilen.

Sollte jemand eine unerlaubte Nutzung entdecken, bitte ich um einen Hinweis per Email an: [mail@grundschul-ideenbox.de](mailto:mail@grundschul-ideenbox.de)